JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO FOTOGRÁFICO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
2026

ÁREA: EQUILIBRIO EMOCIONAL
PROYECTO PEDAGÓGICO: "ME ENCUENTRO, SIENTO Y ME REGULO"
P.A.P.I: DANIELA ALEJANDRA MONTOYA PERTUZ
MES: JUNIO

NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 23 DE JUNIO 2026

EJE: RECONOZCO AL OTRO
TEMÁTICA: Observa y nombra emociones en otros.
PROCESO: PRIMEROS GESTOS DE CUIDADO Y AFECTO.
EXPERIENCIA: "LA MANTA DEL DESCANSO"



Reflexión pedagógica: *La* experiencia **"**La manta del descanso" favoreció un ambiente de calma, seguridad y afecto, permitiendo que los niños y las niñas se vincularan al juego simbólico mediante acciones de cuidado hacia los bebés de juguete. A lo largo de los tres momentos se observó interés por participar en las propuestas, imitando gestos de protección, arrullo y consuelo, lo que fortaleció las primeras manifestaciones de empatía y sensibilidad hacia los demás. Los espacios de conversación, la música tranquila y los materiales suaves contribuyeron a la regulación emocional y al disfrute de momentos de serenidad compartida.

NIVEL: PREJARDÍN
FECHA: 16 DE JUNIO 2026

EJE: RECONOZCO AL OTRO
TEMÁTICA: EXPRESA COMPRENSIÓN BÁSICA DEL OTRO.
PROCESO: COMPRENSIÓN BÁSICA DE EMOCIONES EN OTROS.
EXPERIENCIA: "EL TERMÓMETRO DEL AMIGO"



Reflexión pedagógica: La experiencia favoreció el desarrollo de competencias socioemocionales al brindar oportunidades para identificar, expresar e interpretar emociones propias y ajenas. A través de recursos visuales, relatos y situaciones cercanas a la vida cotidiana, los niños fortalecieron su capacidad para reconocer señales emocionales presentes en las expresiones faciales, el lenguaje corporal y las acciones de los demás. Asimismo, las conversaciones colectivas promovieron la empatía y la comprensión de que cada emoción requiere formas diferentes de acompañamiento y apoyo. Estas vivencias contribuyen a la construcción de relaciones más respetuosas, sensibles y solidarias dentro del grupo, fortaleciendo el bienestar emocional y la convivencia.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

NIVEL: JARDÍN
FECHA: 10 DE JUNIO 2026

EJE: RECONOZCO AL OTRO
TEMÁTICA: PRACTICA ACUERDOS Y DIÁLOGO FRENTE A SITUACIONES.
PROCESO: COMPRENSIÓN DE SENTIMIENTOS DEL OTRO EN DIFERENTES SITUACIONES.
EXPERIENCIA: "EL DADO DE LOS MONSTRUOS BUENOS"



Reflexión pedagógica: La propuesta permitió fortalecer la expresión corporal y emocional mediante dinámicas lúdicas que favorecieron la participación grupal y el reconocimiento de diferentes estados emocionales. A través de la dramatización y el juego imitativo, los niños y niñas desarrollaron mayor seguridad para expresar emociones con su cuerpo y rostro, promoviendo experiencias de interacción, empatía y comunicación emocional.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

REGISTRO FOTOGRÁFICO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2026

ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS JUNIO











NIVEL: PÁRVULO

P.A.P.I: DANIELA TORRES SOCHE

PROYECTO: "Exploradores del cuerpo y el movimiento"
EJE: Equilibrio del cuerpo en movimiento

PROCESO: Equilibrio y control postural

TITULO: "Las tortugas transportadoras"

FECHA: 16 DE JUNIO

DESCRIPCIÓN: La actividad permitió fortalecer el control corporal, el equilibrio y la coordinación motriz de los niños. Durante el gateo, realizaron movimientos pausados y conscientes, ajustando la postura de su cuerpo, estabilizando el tronco y controlando la velocidad de desplazamiento para mantener el peluche en equilibrio. Se evidenció atención en la distribución del peso, el apoyo de manos y rodillas, y la coordinación de sus movimientos, favoreciendo el reconocimiento y control de su cuerpo en movimiento. Al finalizar, participaron de manera tranquila en las acciones de relajación, promoviendo la conciencia corporal, la calma y el descanso muscular.



NIVEL: PREJARDÍN

P.A.P.I: DANIELA TORRES SOCHE

PROYECTO: "Exploradores del cuerpo y el movimiento"
EJE: Equilibrio del cuerpo en movimiento

PROCESO: Equilibrio y control postural

TITULO: "El laberinto de los bloques inestables"

FECHA: 10 DE JUNIO

DESCRIPCIÓN: La actividad favoreció el fortalecimiento del equilibrio, la coordinación y el control postural de los niños. Durante el recorrido por el circuito, realizaron ajustes corporales para superar los obstáculos, levantando las piernas con intención, manteniendo la estabilidad al apoyar un solo pie y regulando sus movimientos al subir y bajar de las superficies elevadas. Se observó el uso de los brazos como apoyo para conservar el equilibrio, así como una mayor conciencia de la posición de su cuerpo en el espacio. Al finalizar, participaron activamente en los ejercicios de estiramiento y masaje, promoviendo la relajación muscular, la percepción corporal y el bienestar físico después del movimiento.



NIVEL: JARDÍN

P.A.P.I: DANIELA TORRES SOCHE

PROYECTO: "Exploradores del cuerpo y el movimiento"
EJE: Equilibrio del cuerpo en movimiento

PROCESO: Equilibrio y control postural

TITULO: "El circuito de los grandes acróbatas"

FECHA: 09 DE JUNIO

DESCRIPCIÓN: La actividad fortaleció el equilibrio dinámico, la coordinación motriz y el control postural de los niños a través de diferentes desafíos corporales. Durante el recorrido del circuito, demostraron mayor conciencia de sus movimientos al caminar sobre la línea, mantener la estabilidad al desplazarse sobre los cojines y coordinar los saltos dentro de los aros. Se observó el uso adecuado de los brazos para favorecer el equilibrio, así como ajustes corporales que les permitieron completar cada estación con mayor seguridad y autonomía. El cierre con ejercicios de respiración y relajación promovió la conciencia corporal, la regulación del movimiento y la capacidad de mantener posturas de calma y estabilidad.

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL

COFINANCIADO

SEMBRANDO CAMINO

REGISTRO

FOTOGRÁFICO

EXPERIENCIAS

SIGNIFICATIVAS 2026

ACTIVIDADES

SIGNIFICATIVAS JUNIO

NIVEL: PARVULOS

P.A.P.I: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

PROYECTO: Pequeños artistas, grandes creadores

EJE: Texturas y materiales del entorno

PROCESO: Exploración táctil, creatividad y clasificación de materiales

TITULO: Mariposas de colores y texturas

FECHA: 24 de junio



DESCRIPCIÓN: La experiencia permitió que los niños y niñas exploraran de manera creativa y sensorial diversos materiales como trozos de foami, papel craft, pintura, crayolas y colores al decorar una silueta de mariposa elaborada en cartulina, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el control de movimientos al manipular pinceles y materiales decorativos. Asimismo, la actividad despertó el interés por seleccionar colores, combinar texturas y observar las características de cada elemento utilizado, favoreciendo la experimentación y el descubrimiento. De igual manera, el espacio promovió la imaginación, la libre expresión y el pensamiento creativo, permitiendo que cada niño y niña personalizara su mariposa con detalles, formas y diseños propios. Finalmente, la experiencia fortaleció la participación activa, la autonomía y el disfrute del trabajo compartido, permitiendo que cada estudiante se sintiera protagonista de una creación única y significativa.

NIVEL: PREJARDÍN

P.A.P.I: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

PROYECTO: Pequeños artistas, grandes creadores

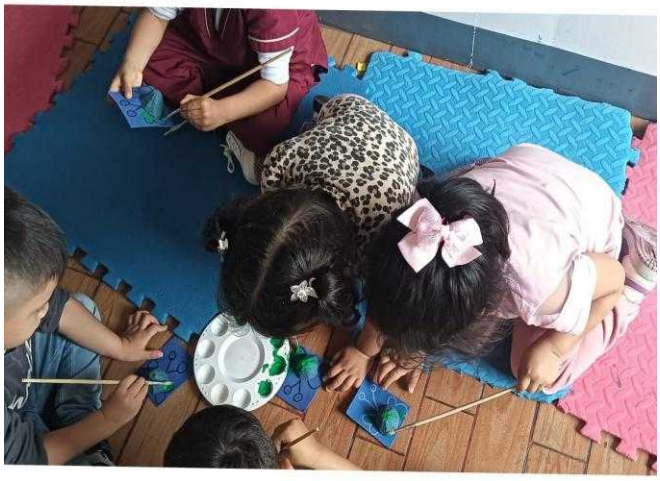
EJE: Texturas y materiales del entorno

PROCESO: Exploración táctil, creatividad y clasificación de materiales

TITULO: Creadores del planeta verde

FECHA: 11 de junio





DESCRIPCIÓN: La experiencia permitió que los niños y niñas exploraran de manera creativa el uso de la pintura y diversos materiales reciclables en la elaboración de una figura artística sobre foami, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el control de los movimientos al sostener y manipular el pincel. Asimismo, la actividad despertó el interés por combinar colores, observar cambios en las superficies y dar forma a sus creaciones mediante la aplicación cuidadosa de la pintura. De igual manera, el espacio favoreció la imaginación y la expresión personal, permitiendo que cada niño y niña decorara su producción según sus propias ideas y preferencias. Finalmente, la experiencia promovió la participación activa, la concentración y el disfrute del trabajo compartido, fortaleciendo la confianza en sus capacidades y el reconocimiento de sus producciones dentro de un ambiente de aprendizaje significativo.

NIVEL: JARDIN

P.A.P.I: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

PROYECTO: Pequeños artistas, grandes creadores

EJE: Texturas y materiales del entorno

PROCESO: Exploración táctil, creatividad y clasificación de materiales

TITULO: El gran mural de texturas

FECHA: 23 de junio



DESCRIPCIÓN: La experiencia permitió que los niños y niñas participaran en la creación de un mural colectivo utilizando papel craft como base principal y diversos materiales como papel seda, foami, cartulina, hojas iris, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y las habilidades artísticas mediante la exploración de diferentes técnicas y recursos plásticos. Asimismo, la actividad despertó el interés por combinar colores, texturas y formas, favoreciendo la imaginación, la creatividad y la expresión de ideas propias a través de producciones individuales integradas en una obra común. De igual manera, el espacio promovió el diálogo, la cooperación y el respeto por las propuestas de los compañeros, permitiendo que los niños y niñas comprendieran la importancia del trabajo en equipo y el logro de objetivos compartidos. Finalmente, la experiencia fortaleció el sentido de pertenencia al grupo, la convivencia y la valoración de los aportes individuales, culminando con la exposición del mural en el aula como reconocimiento al esfuerzo, la participación y el disfrute del proceso creativo colectivo.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
AÑO:2026

ÁREA: ***MÚSICA***
EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN…" (Expresión): ***Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes.***
DOCENTES*:* MARCELA GUEVARA

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: CABALLITOS Y BAQUETAS

FECHA: JUNIO 2026



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
AÑO:2026

ÁREA: ***MÚSICA***
EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN…" (Expresión): ***Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes.***
DOCENTES*:* MARCELA GUEVARA
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: ACTIVO MIS OÍDOS

FECHA: JUNIO 2026



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
AÑO:2026

ÁREA: ***MÚSICA***
EJE PEDAGÓGICO: "MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN…" (Expresión): ***Expresión en la Primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes.***
DOCENTES*:* MARCELA GUEVARA
EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: MUSICOGRAMA LUNA, CASA, SOL, PAN

FECHA: JUNIO 2026









Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO DE OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
2026

MES: JUNIO
DOCENTE: NIDIA ESTHER RODRÍGUEZ MIRANDA
EJE: COMUNICATIVA Y LITERATURA
PROCESO: EXPRESIÓN ORAL, IMAGINACIÓN E INTERPRETACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DIA DE CUENTOS

Se llevó a cabo una actividad orientada al fortalecimiento de la atención, la memoria visual, la expresión oral, la imaginación y el interés por la literatura infantil. La experiencia inició con la observación de imágenes ilustradas, mediante las cuales los niños identificaron y nombraron diferentes elementos, favoreciendo la concentración y el reconocimiento visual. Posteriormente, participaron en la lectura compartida de un cuento, realizando observaciones sobre los personajes y situaciones presentadas, lo que permitió fortalecer la expresión verbal y el acercamiento a los textos literarios. Para finalizar, se realizó un reconocimiento simbólico con la entrega de una carita feliz, destacando la participación, el compromiso y el entusiasmo demostrados durante la actividad.









Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO DE OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
2026

MES: JUNIO
DOCENTE: NIDIA ESTHER RODRÍGUEZ MIRANDA
EJE: COMUNICATIVA Y LITERATURA
PROCESO: EXPRESIÓN ORAL, IMAGINACIÓN E INTERPRETACIÓN
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DESCUBRIENDO SONIDOS DIVERTIDOS

Se llevó a cabo una experiencia literaria orientada al fortalecimiento de la escucha activa, la imaginación y el desarrollo del lenguaje, a través de la narración de un cuento acompañado de diferentes sonidos, los niños exploraron e identificaron diversos estímulos auditivos, relacionándolos con imágenes grandes y llamativas presentadas durante la actividad, mediante la observación, la escucha y la participación constante, lograron reconocer y nombrar diferentes elementos, ampliando progresivamente su vocabulario y fortaleciendo la comprensión oral, esta experiencia favoreció el interés por la literatura, la imaginación y el reconocimiento de sonidos presentes en su entorno.









Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
REGISTRO DE OBSERVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS
2026

MES: JUNIO
DOCENTE: NIDIA ESTHER RODRÍGUEZ MIRANDA
EJE: COMPRENDO EL MUNDO A TRAVÉS DE LOS CUENTOS
PROCESO: COMPRENSIÓN NARRATIVA SIMPLE
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LAS UVAS VIAJERAS

Se llevó a cabo una experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de los procesos de escucha, atención, comprensión oral e imaginación, los niños participaron en la observación de imágenes y en la escucha de una narración, identificando personajes, objetos y situaciones presentes en la historia, a través de preguntas, clasificación de imágenes y construcción colectiva de relatos, lograron establecer relaciones entre palabras, símbolos e imágenes, favoreciendo el reconocimiento de elementos gráficos y la ampliación progresiva de su vocabulario, la actividad promovió la expresión de ideas, la creatividad y el interés por los textos literarios, fortaleciendo las habilidades comunicativas y el proceso de acercamiento a la lectura y la escritura.

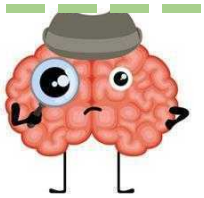








Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA JUNIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA*:* UN CUENTITO DIBUJADO

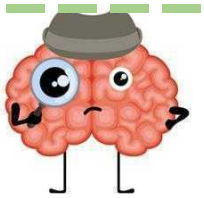
FECHA: *jueves 12 de junio*

NIVEL: *JARDIN*

DESCRIPCIÓN: Esta experiencia fue significativa porque permitió evidenciar los avances que los niños y niñas han construido a lo largo de su participación en los procesos de filosofía para niños, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de observación, interpretación, argumentación y construcción de narrativas. La relectura de la obra de arte favoreció el reconocimiento de elementos previamente observados y, al mismo tiempo, posibilitó nuevos descubrimientos e interpretaciones más profundas, demostrando que una misma imagen puede generar múltiples reflexiones. Durante la actividad, los niños no solo recordaron personajes, escenarios y características de la pintura, sino que también lograron atribuir pensamientos, emociones, intenciones y situaciones a los personajes, evidenciando un desarrollo cada vez mayor del pensamiento inferencial y reflexivo. Asimismo, las historias construidas y representadas a través del dibujo mostraron cómo cada niño interpreta la realidad desde sus experiencias personales, incorporando elementos de su vida cotidiana para dar sentido a la obra observada. De esta manera, el ejercicio reafirmó el valor del arte como mediador para el desarrollo del lenguaje, la imaginación, la creatividad y el pensamiento filosófico, permitiendo que los niños construyan significados propios, expresen sus ideas con mayor complejidad y fortalezcan su capacidad para comprender y explicar el mundo que los rodea.



Fundación Social
Sembrando Camino





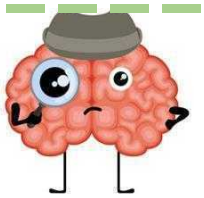


BOGOTÁ





Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA*: CENTÍMETRO A CENTÍMETRO*

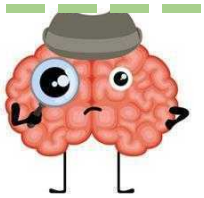
FECHA: *martes 9 de junio*

NIVEL: *PREJARDIN*

DESCRIPCIÓN: Esta experiencia fue significativa porque permitió evidenciar cómo los niños y niñas construyen significados a partir de la observación, la formulación de hipótesis y la activación de sus saberes previos. La estrategia de descubrir la obra “centímetro a centímetro” despertó su curiosidad, fortaleció la atención y favoreció procesos de pensamiento inferencial, al invitarlos a interpretar información parcial para construir una idea global de la imagen. Durante la actividad, los niños realizaron asociaciones creativas, formularon preguntas y plantearon diversas explicaciones sobre los elementos observados, demostrando interés por comprender aquello que aún no podían ver completamente. Asimismo, se hizo evidente la influencia de sus experiencias cotidianas y referentes familiares en la interpretación de la obra, al identificar inicialmente las figuras como una mamá y un papá. Finalmente, el diálogo sobre la playa y sus elementos permitió ampliar sus comprensiones sobre diferentes contextos y fortalecer la construcción de significados a través de la conversación, la escucha y la reflexión compartida.



Fundación Social
Sembrando Camino



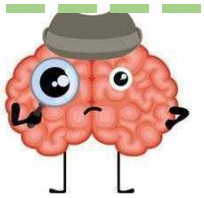




BOGOTÁ



Fundación Social Sembrando Camino







BOGOTÁ

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA JUNIO 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA*: CENTÍMETRO A CENTÍMETRO*

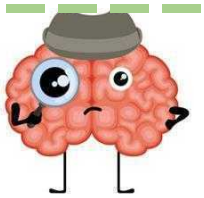
FECHA: *jueves 4 de junio*

NIVEL: *PARVULOS*

DESCRIPCIÓN: Esta experiencia fue significativa porque permitió evidenciar cómo los niños y niñas construyen y transforman sus interpretaciones a partir de la observación detallada, el diálogo y la confrontación de nuevas evidencias. La exploración de la obra de arte mediante el uso de tubos de cartón favoreció la atención focalizada y despertó la curiosidad por descubrir elementos que inicialmente habían pasado desapercibidos, permitiéndoles revisar y enriquecer sus hipótesis sobre los personajes representados. A lo largo de la experiencia, los niños identificaron colores, formas y detalles corporales que les ayudaron a construir nuevas interpretaciones, demostrando que sus ideas no son estáticas, sino que pueden modificarse a medida que amplían su observación. Asimismo, se evidenció cómo sus explicaciones se encuentran estrechamente relacionadas con los referentes familiares y las experiencias cotidianas que utilizan para comprender el mundo. Las intervenciones de algunos participantes motivaron el intercambio de ideas y la reflexión colectiva, fortaleciendo habilidades como la observación, la argumentación, la formulación de hipótesis y la escucha de diferentes puntos de vista. De esta manera, la experiencia reafirmó el valor del arte como una herramienta pedagógica que favorece el pensamiento crítico, la construcción de significado y el desarrollo del lenguaje en la primera infancia.



Fundación Social
Sembrando Camino







BOGOTÁ



P.A.P.I: Shirly Ortiz Castro

Proyecto Pedagógico: Grafología

Nombre del proyecto "Trazos que cuentan historias"

Exploración del gesto gráfico en la primera infancia como camino hacia la expresión, la curiosidad y el disfrute por escribir

EJE: Crea

PROCESO: Expresión gráfica y simbólica

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

MES: JUNIO

FECHA: DEL 1 AL 4 DE JUNIO

NIVEL: PARVULOS

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PLASTILINA CASERA



Los grupos de Parvulos participaron con entusiasmo y curiosidad durante la elaboración de la plastilina casera. Los niños exploraron las características de los materiales a través de la observación y el tacto, siguiendo las orientaciones dadas para mezclar, amasar y moldear la masa. Durante la actividad se evidenció interés por experimentar con diferentes texturas y colores, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación motriz fina, el seguimiento de instrucciones, la exploración sensorial y la participación activa en experiencias grupales.

MES: JUNIO

FECHA: DEL 9 AL 12 DE JUNIO

NIVEL: PREJARDINES

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PLASTILINA CASERA



Los niños y niñas de los grupos de prejardines participaron con entusiasmo en la actividad de plastilina casera, explorando los materiales y colaborando en la preparación de la mezcla con el acompañamiento de la docente. Durante la experiencia realizaron movimientos de amasar, apretar, revolver y unir los ingredientes, observando cómo estos se transformaban en una masa moldeable. Posteriormente manipularon la plastilina realizando diferentes movimientos con sus manos, fortaleciendo la coordinación motriz fina, la fuerza de los dedos y la capacidad de seguir instrucciones sencillas.

MES: JUNIO

FECHA: DEL 9 AL 12 DE JUNIO

NIVEL: JARDÍN

EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA: PLASTILINA CASERA



Los niños y niñas del nivel de Jardín participaron activamente en la elaboración de la plastilina casera, mostrando interés por explorar los materiales y seguir las indicaciones propuestas durante cada momento de la actividad. Observaron, tocaron y manipularon la harina, el aceite y los colorantes, participando en el proceso de mezcla y amasado mediante movimientos de presión, unión y estiramiento con ambas manos. Durante la experiencia fortalecieron habilidades de motricidad fina, coordinación manual y seguimiento de instrucciones, manteniendo una actitud participativa y colaborativa. Al finalizar, disfrutaron moldeando la plastilina para crear formas sencillas y participaron en la organización y limpieza de los materiales utilizados.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

REGISTRO FOTOGRÁFICO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2026

PROYECTO: MENTES CURIOSAS, UN CAMINO DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

DOCENTE: LUZ MERY MALAVER BERNAL

MES: JUNIO

NIVEL: PÁRVULOS
FECHA: 11 DE JUNIO 2026
EJE: RELACIONES LOGICO MATEMTICAS
PROCESO: ASOCIACION DE TAAMAÑOS, SECUENCIA Y ORDEN
EXPERIENCIA: CARAS DIVERTIDAS CON EL SEÑOR CARA DE PAPA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La asociación de tamaños y formas basados en sus conocimientos permite que los niños y las niñas desarrollen habilidades de comparación, observación y clasificación, fundamentales para la construcción del pensamiento lógico-matemático. A través de materiales concretos y atractivos como el Señor Cara de Papa, los niños y las niñas pueden reconocer diferencias entre grande, mediano y pequeño de manera significativa, adicional la ubicación espacial, fortaleciendo además la atención, el lenguaje descriptivo y la resolución de pequeñas situaciones problemáticas.



NIVEL: PRE JARDIN
FECHA: 09 DE JUNIO 2026
EJE: RELACIONES LOGICO MATEMÁTICAS
PROCESO: SERIACIONES, RECONOCIMIENTO DE COLORES Y TAMAÑOS
EXPERIENCIA: PESCANDO Y ORGANIZANDO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias de seriación favorecen el desarrollo del pensamiento lógico-matemático al permitir que los niños y las niñas identifiquen regularidades y establezcan relaciones entre los objetos, el reconocimiento de colores y tamaños fortalece los procesos de observación, comparación y clasificación, habilidades fundamentales para futuros aprendizajes.



NIVEL: JARDIN
FECHA: 10 DE JUNIO 2026
EJE: RELACIONES LÓGICO MATEMATICAS
PROCESO: SECUENCIAS, FORMAS Y FIGURAS
EXPERIENCIA: DIA DE ORUGAS

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Las experiencias de secuencias con formas, colores y figuras favorecen el desarrollo del pensamiento lógico-matemático desde la primera infancia ya que les permiten observar

patrones, establecer relaciones y anticipar elementos faltantes dentro de una serie y adicional se va fortaleciendo las secuencias.

